



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025  
Curso: 1º División: D  
Ciclo: CB Disciplina: Lengua Extranjera: Inglés  
Nombre del profesor/a: Azcune Patricia

### **PROGRAMA DE EXAMEN:**

#### **NUCLEO 1: (Cuadernillo de nivelación) Hello, It 's me!**

Verbo SER/ESTAR Pronombres Personales

Saludos, despedidas y presentaciones - Vocabulario del aula - Objetos del aula - Colores

Números del 1 al 100 - El Alfabeto - Vida Personal y Social - Días de la semana - Meses del año - Las estaciones del año -Adjetivos básicos

#### **NUCLEO 2: Our world**

Países y nacionalidades

Verbo SER/ESTAR.

Preguntas comenzadas en WH-

Sustantivos plurales y singulares

Preposiciones de lugar (in, on, under)

Preposiciones de lugar. Lugares y negocios en la ciudad.

#### **NUCLEO 3: Family**

La familia: vocabulario

Descripción de personas

Posesiones- Verbo TENER (afirmativo, negativo e interrogativo) Caso posesivo

#### **NUCLEO 4: Eat well**

Food and drink

Verbo HABER (singular and plural)

Sustantivos contables e incontables- SOME and ANY

Verbo GUSTAR más sustantivo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Christina de la Mare, Dario Luis Banegas ,Griselda Beacon, Diana Pye (2018) Together Starter Student's book and workbook, Great Clarendon Street, Oxford, OX2 6DP,United Kingdom, Oxford University Press.
- Sarah Phillips, Paul Shipton (2019) Project Explorer , Student's book Starter, Oxford
- Gill Holley y Kate Pickering (2021) Get Involved! A1+ Student's book and workbook, Macmillan Education Limited, 4 Crinan Street, London N1 9XW
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). Nap Lenguas Extranjeras.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . Lengua Extranjera
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2024) Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2024). Proyecto Curricular Institucional
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2024) Proyecto Educativo Institucional (Borrador en discusión)
- · [www.islcollective.com](http://www.islcollective.com)
- · [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)

Villa Carlos Paz, 2 de Noviembre de 2025